ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
К ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ (АПК)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	СГ.01 История России	
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
4.	СГ.04 Физическая культура	
5.	СГ.05 Основы бережливого производства	
6.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	
7.	СГ.07 Основы цифровой экономики	
8.	СГ.08 Проектное мышление	
9.	СГ.08 Технологическое проектирование	
10.	СГ.08 Основы индивидуального проектирования	
11.	СГ.08 Культура исследования и проектирование	
12.	СГ.08 Основы социального проектирования	
13.	СГ.08 Проектная деятельность	
14.	СГ.08 Основы проектно-исследовательской деятельности	

Приложение 2.1

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет историко-просвещенческую направленность, формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию,	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	14
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Защита докладов на темы: Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2/2	

Смута и её преодоление	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №2. Анализ причин и последствия Смутного времени	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Строительство великой империи	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Строительство великой империи. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала	2/0	

От победы над Наполеоном до Крымской войны	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	-	
	В том числе практических занятий		

	Практическая работа №4. Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов на тему «Во имя Великой Победы»	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Групповая презентация «В буднях великих строек»	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13. Россия XXI век	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее	1	

	вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	-	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Групповая презентация «Слава русского оружия»	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 7. Групповая дискуссия «Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

Приложение 2.2

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование умений применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия	произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	56
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	62	58

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	2/0	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		22/22	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	

	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	4	
	Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	-	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	6/4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	

	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение		6/6	
Тема 3.1. Чемпионаты России по	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	История чемпионатов. Требования и условия участия.	-	
	В том числе практических занятий	6	

профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	ОК 09 ПК 2.1
Раздел 4. Профессиональное содержание		24/24	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	4	
	Практическое занятие № 16. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	

	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 18. . Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве» Неличные формы глагола (Gerund).	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию	2	

	видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
	Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		62	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей : приложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. – Текст: непосредственный.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389 (дата обращения: 08.09.2021). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей : практикум : приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: https://book.ru/book/940080 (дата обращения: 08.09.2021). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией,

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Приложение 2.4

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; данной профессии / специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	78
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	90	80

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		6/0	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка буклетов на тему: значение двигательной активности для организма	1	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка дневника самоконтроля	1	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		10/10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		12/12	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола		
Раздел 4. Баскетбол		14/14	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 5. Гимнастика		16/12	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	5/2	ОК 04 ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование буклета «Выполнение связок на снаряде»	1	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	7/6	ОК 04

Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	1	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление информационного буклета «Выполнение комплекса ОРУ»	1	
Раздел 6. Бадминтон		12/12	ОК 04 ОК 08
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	1	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Раздел 7. Настольный теннис		4/4	ОК 04

Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	4/4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 8. Лыжная подготовка		10/10	
Тема 8.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	10/10	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Техника безопасности. Первая помощь при травмах и обморожениях Подготовка лыжного инвентаря	2	
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие. Освоение ступающего и скользящего шага.	2	
	Практическое занятие. Техника классических лыжных ходов (попеременный двухшажный ход)	2	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4/4	
Формирование профессионально значимых физических качеств	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		90/80	

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.3

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины: формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	-

электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	профессиональной деятельности;	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	63	45
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1
Всего	68	46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/14	ОК 01; ОК 02; ПК1.3; ПК2.1.; ПК3.2.
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ПК1.3; ПК2.1.; ПК3.2.
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ПК1.3; ПК2.1.; ПК3.2.
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического	2	

	и биологического поражения		
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ПК1.3; ПК2.1.; ПК3.2.
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/32	ОК 01; ОК 02; ПК1.3; ПК2.1.; ПК3.2.
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/32	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ПК1.3; ПК2.1.; ПК3.2.
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	Организация обороны Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ПК1.3; ПК2.1.; ПК3.2.
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	4	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ПК1.3; ПК2.1.; ПК3.2.
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №10. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Пребывание в запасе.	6	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ПК1.3; ПК2.1.; ПК3.2.
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка информационных сообщений и презентаций по теме: Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы	Содержание учебного материала	9	ОК 01; ОК 02; ПК1.3; ПК2.1.; ПК3.2.
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и	2	

военной службы в Российской Федерации	обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Всего		68	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Наличие площадок для практических занятий.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432 — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082 — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL:https://book.ru/book/945220 — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: https://book.ru/book/952905 — Текст: электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности : приложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: https://book.ru/book/953111 — Текст: электронный.

4. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL: https://book.ru/book/950310— Текст: электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
2. http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
3. http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
4. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
5. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях).
6. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знает: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Умеет: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.5

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области организации бережливого производства.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации	- принципы и концепцию бережливого производства - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) - методы выявления, анализа и решения проблем производства - инструменты бережливого производства - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	

работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- виды потерь и методы их устранения - современные технологии повышения производительности труда - технологии внедрения улучшений производственного процесса - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	14
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		18/10	ОК01 ОК03 ОК07 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.4
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация «Росатом», ПАО «КАМАЗ», «Группа ГАЗ», ОАО «РЖД», Госкорпорация «Ростех», ПАО «Сбербанк России»)	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.4
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Потери и действия, добавляющие ценность	Практическая работа № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление карты потока	2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 07 ПК 2.2
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	1	
	Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	4	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		12/4	ОК01 ОК03 ОК 04 ОК07 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	4/2	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	ОК 07 ПК 4.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03 ОК 07 ПК4.1
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП.	2	
	Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2/0	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	1	ОК 07 ПК4.4
	Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	1	
Защита проектов	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		32/16	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое оснащение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: https://book.ru/book/951594 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13387-3. — URL: https://book.ru/book/954460 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный.

2. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254

3. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

4. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343

5. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

6. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132255

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Умения		
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 2.6

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование у обучающихся знаний и умений в области финансовой грамотности, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	

	профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств электрооборудования, средств автоматизации и роботизации	методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	14
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности		22/10	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.3
Тема 1.1. Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	Содержание учебного материала	11/4	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.3
	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений. Классификация финансовых услуг и продуктов. Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные». Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.	2	
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска. Способы	1	

	инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.		
	Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.	1	
	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи. Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям. Интеграция финансовых аспектов в практическую деятельность.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность.	2	
	Практическая работа №2. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Образовательные кредиты	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	5/2	

Налоги и налогообложение	Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.3
	Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты, предоставляемые при обучении в образовательных организациях. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о системе налогообложения, подготовка сообщений	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6/4	

Страхование и пенсионное обеспечение	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Страховые риски, участники договора страхования. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.	2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Решение задач на принятие решения на основе сравнительного анализа систем страхования, SWOT-анализ для перерабатывающего производства.	4	
Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса		8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК р 4, ПК 4.1
Тема 2.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.3
	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 5. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), а также навыков работы со статистической, фактической	4	

	и аналитической финансовой информацией при проведении простых расчетов.		
Тема 2.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.3
	Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Методы разработки бизнес-плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666 — Текст : электронный.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302279 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru – Текст: электронный

3. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru – Текст: электронный.

4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru – Текст электронный.

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495173

6. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492537

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Издательство Юрайт. 2018. 334 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02525-5. Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380.

2. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – http://www.pravo.gov.ru

3. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

5. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
6. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992
7. Центральный банк Российской Федерации – http://www.cbr.ru
8. Сайт «Финансист» – https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	

- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	- демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	

- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	
- правила экологической безопасности;	демонстрирует знание правил экологической безопасности;	
- принципы бережливого производства.	демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
Уметь		
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
- определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценивает полученный результат;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	

- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	планирует траектории профессионального и личностного развития;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	анализирует бизнес-идею;	
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;	
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;	
- проявлять толерантность в коллективе;	демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

Приложение 2.7

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Основы цифровой экономики

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Основы цифровой экономики включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об инновационных технологиях цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет	- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	

в различных жизненных ситуациях ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	пространстве; - организовывать деятельность в новых экономических условиях		

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме комплексной оценка по результатам текущего контроля	-	-
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел: Основы цифровой экономики		32/16	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
Тема 1. Цифровая экономика: сущность, понятие, цель и задачи развития	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
	Определение цифровой экономики. Составляющие элементы и основные характеристики цифровой экономики. Виды цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Групповая дискуссия «Экономика свободного заработка и свободного пользования»	2	
Тема 2. Технологические уклады и «Индустрия 4.0»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
	Технологические уклады: общая характеристика. Индустрия 4.0: четвертая промышленная революция. Шесть шагов по внедрению на предприятии принципов «Индустрии 4.0». Умная фабрика. Плюсы и минусы «Индустрии 4.0».	2	
Тема 3. Цифровая трансформация	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
	Определение цифровой трансформации. Основные сферы стратегии цифровой трансформации. Базовая задача цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на экономическое развитие.	2	
Тема 4. Новые системы управления в условиях цифровой экономики	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
	Специфика и основные принципы управления в условиях цифровой экономики. Перестройка управления. Глобальный банк цифровой трансформации. Цифровое государственное управление.	2	

	Электронное правительство. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Применение цифровых государственных сервисов организациями и гражданами. (Работа с интерфейсами и информацией на государственных порталах (электронное правительство, информационная инфраструктура, работа России, образование и кадры, умный город и телемедицина и т.д.)	2	
Тема 5. Цифровые технологии	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
	Виды цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на формирование цифровой экономики. Технология «блокчейн». Суть технологии «блокчейн». История развития системы «блокчейн». Транзакции в системе «блокчейн». Использование «блокчейн» в бизнесе. Внутренние и отраслевые блокчейн-платформы. Цифровые технологии как форма связи между бизнесом, людьми и правительством. Мультипликативный эффект.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Групповая дискуссия «Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности экономики»	2	
Тема 6. Цифровой бизнес	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
	Цифровой бизнес. Подходы к оценке эффективности цифрового бизнеса. Виды бизнес-моделей. Клиентоориентированная экономика. Цифровое предприятие. Построение цифрового бизнеса. Инсорсинг. Аутсорсинг.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Использование инструментов цифровой экономики, через сервис электронная коммерция.	2	
	Практическая работа №5. Построение модели цифрового предприятия	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала	2/0	

Цифровая макроэкономика. Виртуальные валюты цифрового мира	Цифровая страна. Характеристики цифровой страны. Построение цифровой страны. Криптовалюта. Виды криптовалют. Эмиссия криптовалюты. Фиатные деньги	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
Тема 8. Драйверы цифрового экономического роста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
	Искусственный интеллект. Правила поиска и использование ИИ-технологий в бизнесе. Промышленные роботы и цифровое производство. ИИ и рабочие места. Цифровая платформа. Классификация цифровых платформ. Большие данные. Интернет вещей. Квантовая информатика. Облачные вычисления.	2	
Тема 9. Финтех в цифровой экономике	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
	Понятие финтех. Истрия финтеха. Компании финтеха. Финтех и сфера криптовалют. Общемировые тренды финтеха. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства. Цифровое будущее России. «Росатом» - один из мировых лидеров мировой цифровой экономики.	2	
Тема 10. Киберпреступность и информационная безопасность цифрового пространства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.3
	Киберпреступность. Уголовная ответственность за киберпреступления. Компьютерный терроризм. Цифровая конфиденциальность. Цифровая безопасность. Пароли и аутентификация. Обновления и патчи. Антивирусное программное обеспечение. Осведомленность и обучение. Шифрование. Резервное копирование. Публичные Fi-Wi	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Веб-квест «Соблюдение мер безопасности при работе в системе «Интернет».	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексной оценка по результатам текущего контроля			
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиапроектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11996-9. — URL: https://book.ru/book/950238 — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Бакулина А. А. Блокчейн как объект оценки : монография / А. А. Бакулина, В. В. Григорьев. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 197 с.

2. Бесхмельнов М. И. Применение алгоритмов машинного обучения для исследования конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики : монография / М. И. Бесхмельнов. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2023. - 103 с.

3. Бурьянов М. С. Цифровые права человека в условиях глобальных процессов: теория и практика реализации : монография / М. С. Бурьянов ; под науч. ред. С. А. Бурьянова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. – 145 с.

4. Цифровая трансформация общества и информационная безопасность : материалы II Всероссийской науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 19 мая 2023 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; отв. за вып. А. Ю. Коковихин ; отв. ред. М. А. Панов. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2023. - 196 с.

5. Цифровая экономика и онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия : материалы Междунар. науч.-практ.конф. (Екатеринбург, 26 мая 2022 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.] ; отв. за вып. Е. Н. Ялунина ; отв. ред. М. В. Чудиновских. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2022. - 132 с.

6. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой [и др.]. - Москва : Прометей, 2019. - 171 с.

7. Цифровое предприятие: производственный и операционный менеджмент : учебник / Я. П. Силин, А. Н. Головина, А. В. Быстров [и др.] ; под ред. Я. П. Силина [и др.] ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : ТРИКС, 2021. - 335 с.

8. Цифровые финансы : учеб. пособие / Т. В. Бакунова, Е. А. Трофимова, Ю. А. Долгих, А. Е. Заборовская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2021. - 295 с.

9. Экономика сферы услуг в условиях цифровизации : монография / Н. Ю. Власова, К. А. Данилова, Е. Б. Дворядкина [и др.] ; под науч. ред. Е. Б. Дворядкиной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 309 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
− основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	Перечисляет основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование)
Умеет:		
- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - организовывать деятельность в новых экономических условиях	Выделяет и соотносит негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимает особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применяет технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - применяет цифровые сервисы для организации образовательной деятельности	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ

Приложение 2.8

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.08 Проектное мышление

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.08 Проектное мышление является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование системного подхода к решению профессиональных задач через освоение методов и инструментов проектного мышления

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать проблему и выбирать способ решения	Методы анализа проблем и принятия решений	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находить и анализировать информацию для решения задач	Принципы работы с профессиональными источниками информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать достижение профессиональных целей	Основы планирования и тайм-менеджмента	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	24
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Методология проектного мышления		20/14	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Основы проектного мышления	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Понятие проектного мышления. Отличие от процессного, операционного и критического мышления. Основные принципы: ориентация на результат, работа с неопределенностью, системность, итеративность. Роль проектного мышления в профессиональной деятельности техника в условиях АПК	-	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №1. Диагностика типа мышления в кейсах Задание: проанализировать предложенные профессиональные ситуации и определить, какое мышление (проектное или процессное) требуется для их решения. Обосновать выбор. Формы: Индивидуальный анализ, парное обсуждение, мини-дебаты.	4	
Тема 1.2. Инструменты проектного мышления	Содержание учебного материала	7/5	ОК 01, ОК 03
	Методы генерации идей: мозговой штурм, ментальные карты	2	
	Техники анализа проблем: диаграмма Исикавы, 5 почему. Критерии оценки и выбора решений.		
	В том числе практических занятий	5	

	Практическая работа №2. Применение инструментов проектного мышления Задание: используя изученные инструменты, разработать варианты решений для конкретной профессиональной задачи и выбрать оптимальный.		
Тема 1.3. Генерация и выбор решений	Содержание учебного материала	7/5	
	Техники креативного мышления для поиска решений: мозговой штурм, метод аналогий, SCAMPER. Критерии выбора оптимального решения: эффективность, реализуемость, ресурсная обеспеченность, соответствие контексту АПК.	2	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическая работа №3: «Креативная сессия и выбор решения». Задание: для одной из задач, выделенных на предыдущем занятии, провести сессию мозгового штурма, сгенерировать варианты решений и выбрать оптимальный по заданным критериям. Формы: Групповая креативная сессия с модератором, заполнение оценочной матрицы.		
Самостоятельная работа №1. Подбор и анализ дополнительных примеров применения проектного мышления в электротехнических системах (АПК)		2	
Раздел 2. Развитие проектного мышления		18/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.1. Системность и визуализация в мышлении	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03
	Системный подход: рассмотрение объекта в связях со средой. Вход-процесс-выход, обратные связи. Визуальные инструменты для структурирования мышления: ментальные карты, блок-схемы, диаграммы Исикавы (причинно-следственные).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Визуализация системы и причин проблемы Задание: визуализировать техническую систему (например, систему вентиляции		

	птичника) и с помощью диаграммы Исикавы выявить возможные коренные причины её неэффективной работы. Формы: Индивидуальная работа с шаблонами, разбор кейсов.		
Тема 2.2. Планирование как инструмент мышления		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Проектное планирование как моделирование будущего. Предвосхищение шагов и последствий. Базовые принципы тайм-менеджмента в проектной логике: приоритизация, «слоны» и «лягушки».	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Мысленное планирование мини-проекта». Задание: разработать пошаговый мыслительный план реализации выбранного ранее решения, определив ключевые действия, их последовательность и предполагаемые затраты времени. Формы: Индивидуальное планирование с последующей взаимной экспертизой в парах.		
Тема 2.3. Защита проекта мыслительного решения	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Порядок комплектации и защиты портфолио	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Защита портфолио проектных решений Презентация разработанных решений профессиональных задач. Демонстрация применения инструментов проектного мышления.		
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта			
Всего		36/26	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладилина, И. П., Критическое и креативное мышление специалистов в сфере закупок в цифровой среде : сборник статей / И. П. Гладилина, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-466-01329-0. — URL: https://book.ru/book/945650 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гладилина, И. П., Творческое мышление в структуре профессионализма специалиста, эксперта, управленца в сфере закупок : сборник статей / И. П. Гладилина, ; под ред. И. П. Гладилиной. — Москва : Русайнс, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-8504-8. — URL: https://book.ru/book/941691 (дата обращения: 24.10.2025). — Текст : электронный.

2. Гладилина, И. П., Кадры для цифровой экономики: новые векторы обучения взрослых : сборник статей / И. П. Гладилина. — Москва : Русайнс, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4365-9119-3. — URL: https://book.ru/book/943458— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Методы анализа проблем и принятия решений	Описывает сущность и применяет изученные методы (например, «дерево задач», «5 почему») для анализа конкретных проблемных ситуаций	Устный опрос / тестирование по теоретическому материалу (Тема 1.2). Наблюдение за применением методов в ходе Практической работы №1 и №2
Принципы работы с профессиональными источниками информации	Следует принципам работы с источниками: оценивает достоверность, выделяет ключевую информацию, корректно оформляет ссылки	Экспертиза списка и качества источников, использованных в материалах к Самостоятельной работе №1 и итоговой презентации
Основы планирования и тайм-менеджмента	Объясняет принципы планирования, классифицирует методы тайм-менеджмента и описывает технологии постановки целей	Оценка ответов на семинарах по Теме 2.2. Анализ обоснованности планирования в Практической работе №5
Умеет:		
Анализировать проблему и выбирать способ решения	Анализирует проблему, выявляет скрытые противоречия в требованиях контекста, прогнозирует возможные риски и предлагает обоснованный способ решения	Оценка выполнения Практических работ №1 и №2 (анализ кейсов, построение дерева задач). Защита проекта: оценка логики анализа и выбора решения
Находить и анализировать информацию для решения задач	Находит релевантные источники, анализирует и оценивает достоверность информации, формулирует обоснованные выводы и разрабатывает практические рекомендации на её основе	Оценка качества анализа информации в Практической работе №2 и Самостоятельной работе №1. Проверка аргументации, основанной на данных, в итоговой презентации
Планировать достижение профессиональных целей	Планирует достижение целей, создает программу действий с учетом ресурсов, прогнозирует результаты и	Оценка Практической работы №5 (мысленное планирование)

	разрабатывает систему мониторинга плана	Анализ раздела «План реализации» или логики действий в итоговой презентации защиты

Приложение 2.9

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.08 Технологическое проектирование

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.08 Технологическое проектирование является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование умения применять инструменты технологического проектирования для разработки, планирования и защиты организационно-управленческих решений при реализации технических задач в агропромышленном комплексе, с учетом социально-экономических, правовых и экологических требований.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать техническое задание (ТЗ) и исходные данные для выделения целей, задач и ограничений проекта	сущность, цели, этапы и виды технологического проектирования в технической сфере	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применять инструменты проектного управления для декомпозиции и планирования работ	основные принципы и методы планирования ресурсов (трудовых, материальных, временных) и оценки экономической эффективности решений	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	осуществлять базовую оценку рисков, ресурсное планирование и разрабатывать меры по обеспечению	ключевые нормативные, правовые и экологические требования, обеспечивающие безопасность и	

	качества и безопасности проекта	устойчивость проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	оформлять ключевые разделы проектной документации (паспорт проекта, план-график) и представлять (защищать) проектную идею		

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	24
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы и инструменты технологического проектирования		10/8	
Тема 1.1. Проектный подход в решении технических задач	Содержание учебного материала	4/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие «проект» и «технологический процесс» в профессиональной деятельности. Отличие проектной деятельности от операционной. Жизненный цикл технического проекта в АПК. Роли и функции участников проекта (заказчик, исполнитель, технолог). Анализ исходных данных: техническое задание, чертежи, условия производства работ (сезонность, работа в действующем производстве).	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №1. Анализ кейса и формулировка концепции проекта. Задание: на основе предложенного кейса («Повышение надежности электроснабжения доильного зала») выделить проблему, сформулировать цель и задачи проекта, определить ключевых участников и основные ограничения (время, бюджет, условия работы)		
Тема 1.2. Планирование ресурсов и оценка экономической эффективности	Содержание учебного материала	4/3	ОК 02, ОК 03
	Виды ресурсов проекта: трудовые, материальные, технические. Основы калькуляции затрат: прямые (материалы, зарплата) и накладные расходы. Принципы ресурсосбережения и бережливого производства в проектировании.	1	
	В том числе практических занятий	3	

	Практическая работа №2. Расчет потребности в ресурсах для этапа проекта Задание: для одного из этапов проекта (например, «Закупка и доставка материалов») составить упрощенную ведомость материалов и оборудования, используя каталоги и прайс-листы; рассчитать ориентировочную стоимость.		
Тема 1.3. Нормативная база и требования безопасности	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 03
	Знакомство с ключевыми документами: правила (ПУЭ), государственные стандарты (ГОСТ), своды правил (СП) применительно к электротехническим работам.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Планирование мероприятий по охране труда и экологической безопасности в проекте. Документы-основания: наряд-допуск, инструктажи.		
Самостоятельная работа №1. Поиск и конспектирование требований конкретного нормативного документа		2	
Раздел 2. Разработка и защита паспорта технологического проекта		24/18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Инструменты календарно-сетевого планирования	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Декомпозиция работ (WBS). Построение последовательности операций. Методы построения календарного плана: диаграмма Ганта. Понятие критического пути. Использование простых программных средств (MS Excel, онлайн-конструкторы) для визуализации плана.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Разработка календарного плана-графика проекта Задание: на основе списка работ по кейсу разработать пошаговый план, определить последовательность и длительность ключевых этапов, построить диаграмму Ганта. Форма: Работа в парах, использование шаблонов.		
Тема 2.2. Управление рисками и	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Идентификация типовых рисков в технических проектах АПК (технические, организационные, человеческие).	2	

качеством в проекте	Простые методы оценки и планирования реагирования на риски. Принципы операционного контроля качества работ. Разработка чек-листов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание раздела - Оценка рисков и меры по обеспечению качества Задание: для выбранного проекта составить таблицу потенциальных рисков (не менее 5), оценить их влияние и предложить меры по минимизации. Разработать чек-лист для контроля одной ключевой операции. Форма: Групповая дискуссия, заполнение табличных форм.		
Тема 2.3. Оформление и презентация проектной документации	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Структура и требования к оформлению итогового документа («Паспорт технологического проекта»). Принципы эффективной презентации и защиты проекта. Аргументация решений, ответы на вопросы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №5-6 Комплексная разработка и предзащита паспорта проекта Задание: на основе всех предыдущих наработок оформить полный проект в соответствии с шаблоном. Подготовить краткую презентацию (5-7 слайдов) для защиты. Провести предварительную защиту в группе. Форма: Работа в проектных группах, взаимное рецензирование, пробная презентация.	8	
Тема 2.4. Паспорт технологического проекта	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Порядок проведения защиты. Критерии оценки.	-	
	В том числе практических занятий		
	Защита итогового мини-проекта. Задание: Публичная презентация и защита разработанного проекта перед комиссией (преподаватель и студенты). Ответы на вопросы.	2	
Всего		36/26	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин"

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Социальное управление и проектирование : Учебное пособие / под. ред. Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — URL: https://book.ru/book/944478— Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническаябиблиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
сущность, цели, этапы и виды технологического проектирования в технической сфере основные принципы и методы планирования ресурсов (трудовых, материальных, временных) и оценки экономической эффективности решений ключевые нормативные, правовые и экологические требования, обеспечивающие безопасность и устойчивость проекта	Объясняет сущность, цели, этапы и виды технологического проектирования в технической сфере. Перечисляет основные принципы и методы планирования ресурсов и оценки экономической эффективности решений Описывает ключевые нормативные, правовые и экологические требования, обеспечивающие безопасность и устойчивость проекта	Устный опрос на теоретическом занятии (Тема 1.1). Оценка корректности использования терминов в ходе обсуждения Практической работы №1. Проверка конспекта / выполнение тестового задания по Темам 1.2, 1.3. Оценка обоснованности расчетов в Практической работе №2. Проверка результатов Самостоятельной работы №1 (конспект нормативного документа). Оценка полноты раздела по нормативным требованиям в итоговом паспорте проекта (ПР №5-6).
Умеет:		
анализировать техническое задание (ТЗ) и исходные данные для выделения целей, задач и ограничений проекта применять инструменты проектного управления (WBS, календарный план, диаграмма Ганта) для декомпозиции и планирования работ осуществлять базовую оценку рисков, ресурсное планирование и разрабатывать меры по обеспечению качества и безопасности проекта оформлять ключевые разделы проектной документации (паспорт проекта, план-график) и	Анализирует техническое задание (ТЗ) и исходные данные для выделения целей, задач и ограничений проекта Применяет инструменты проектного управления (WBS, календарный план, диаграмма Ганта) для декомпозиции и планирования работ Осуществляет базовую оценку рисков, ресурсное планирование и разрабатывает меры по обеспечению качества и безопасности проекта Оформляет ключевые разделы проектной документации и	Оценка аналитической записки/презентации, подготовленной в ходе Практической работы №1. Экспертиза раздела «Введение/Постановка задачи» в итоговом паспорте проекта. Оценка результатов Практической работы №3 (разработанный план-график). Проверка раздела «Календарный план» в итоговом паспорте проекта

представлять (защищать) проектную идею	представляет (защищает) проектную идею	Оценка таблицы рисков и чек-листа, разработанных в Практической работе №4. Анализ разделов «Оценка рисков», «Обеспечение качества и безопасности» в итоговом паспорте проекта Комплексная оценка оформления, структуры и содержания итогового «Паспорта технологического проекта». Итоговая аттестация (Защита мини-проекта): оценка презентации, аргументации и ответов на вопросы комиссии.

Приложение 2.10

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.08 Основы индивидуального проектирования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.08 Основы индивидуального проектирования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование умений применять инструменты и методы проектного управления для разработки, планирования и обоснования организационно-технологических решений в профессиональной сфере, а также их эффективной презентации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Анализировать техническое задание и условия производства работ для формулирования целей, задач и ограничений проекта. Применять инструменты проектного управления (WBS, календарный план) для декомпозиции работ и планирования сроков их выполнения. Производить базовую оценку потребности в материальных, трудовых и технических ресурсах для этапа проекта. Проводить идентификацию	Сущность, принципы и этапы технологического проектирования как вида профессиональной деятельности Методы анализа исходных данных (технического задания, условий производства работ) и декомпозиции целей проекта. Основные инструменты календарно-сетевого планирования (WBS, диаграмма Ганта) и принципы ресурсного планирования.	-

работать в коллективе и команде	потенциальных рисков проекта и разрабатывать меры по их минимизации, обеспечению качества и безопасности. Использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска информации, выполнения расчетов и визуализации планов. Оформлять комплексный проект (паспорт) в соответствии с установленными требованиями и представлять (защищать) его решения перед аудиторией.	Подходы к идентификации рисков и методы обеспечения качества, безопасности и экологической устойчивости проекта. Требования к структуре, содержанию и оформлению ключевых разделов проектной документации. Основные нормативные документы (ПУЭ, ГОСТ, СП) и принципы правовой грамотности, регламентирующие технологические процессы в профессиональной сфере.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	24
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы и инструменты технологического проектирования		14/8	
Тема 1.1. Проектный подход в решении технических задач	Содержание учебного материала	4/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие «проект», «технологический процесс», «жизненный цикл проекта». Отличие проектной деятельности от операционной. Роли и функции участников проекта в условиях АПК (заказчик, исполнитель, технолог, поставщик). Анализ исходных данных: техническое задание (ТЗ), чертежи, спецификации, условия производства работ (сезонность, работа в действующем производстве, климатические факторы).	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №1. Анализ кейса и формулировка концепции проекта. Задание: на основе предложенного кейса (Организация ремонта системы вентиляции в коровнике») провести анализ ситуации, сформулировать цель и задачи проекта, определить ключевых участников, выявить основные ограничения (время, бюджет, специфика объекта).	3	
Тема 1.2. Планирование ресурсов и оценка экономической эффективности	Содержание учебного материала	4/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Виды ресурсов проекта: трудовые (квалификация, разряд), материальные (оборудование, материалы), технические (механизмы, инструмент). Основы калькуляции затрат: структура прямых (материалы, зарплата) и накладных расходов. Понятие сметы и договорной цены.	1	

	Принципы ресурсосбережения и бережливого производства (Lean) в технологическом проектировании.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №2. Расчет потребности в ресурсах для этапа проекта. Задание: Для заданного этапа проекта («Монтаж кабельной линии») составить упрощенную ведомость потребности в материалах и оборудовании, используя каталоги и прайс-листы; рассчитать ориентировочную стоимость этапа.		
Тема 1.3. Нормативная база и требования безопасности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03
	Ключевые нормативные документы, регламентирующие технологические процессы в АПК: Правила устройства электроустановок (ПУЭ), государственные стандарты (ГОСТ), своды правил (СП). Планирование мероприятий по охране труда (ОТ), промышленной и экологической безопасности в проекте. Документы-основания: наряд-допуск, журналы инструктажа. Учет экологических требований: утилизация отходов (старый кабель, масла), энергоэффективность.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Работа с нормативной базой проекта Задание: для объекта из кейса составить перечень необходимых нормативных документов (ПУЭ, ГОСТ и т.д.), выделить ключевые требования по безопасности и экологии, применимые к данному проекту.		
Самостоятельная работа №1. Поиск, изучение и конспектирование конкретного нормативного документа (по заданию преподавателя) для последующего включения в итоговый проект.		2	
Раздел 2. Разработка и защита паспорта технологического проекта		22/18	
Тема 2.1. Инструменты календарно-	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Декомпозиция работ: принципы построения иерархической структуры задач проекта. Методы построения календарного плана: определение последовательности и	2	

сетевого планирования	длительности операций, построение диаграммы Ганта. Понятие критического пути. Использование простых программных средств (MS Excel, онлайн-конструкторы диаграмм Ганта) для визуализации плана.		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Разработка календарного плана-графика проекта». Задание: на основе утвержденного списка работ по кейсу разработать детальный пошаговый план, определить логическую последовательность и продолжительность ключевых этапов, построить диаграмму Ганта. Формы деятельности: Работа в парах или малых группах, использование шаблонов, освоение базовых функций программных инструментов.	4	
Тема 2.2. Управление рисками и качеством в проекте	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретические аспекты даются в виде вводного инструктажа перед практической работой: Идентификация типовых рисков в технических проектах АПК (технические, организационные, человеческие, внешние). Простые методы качественной оценки рисков и планирования ответных мер. Принципы операционного контроля качества работ. Разработка чек-листов и карт контроля.	-	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №5. Создание раздела «Оценка рисков и меры по обеспечению качества». Задание: для разрабатываемого проекта составить таблицу потенциальных рисков (не менее 5-7), оценить их вероятность и влияние, предложить практические меры по минимизации. Разработать чек-лист для контроля одной ключевой технологической операции.	6	
Тема 2.3. Оформление и презентация	Содержание учебного материала	2/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Структура, содержание и требования к оформлению итогового документа – «Паспорта технологического проекта».	2	

проектной документации	Принципы эффективной презентации: структура выступления, работа с аудиторией, аргументация решений, подготовка к вопросам.		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №6. Комплексная разработка и предзащита паспорта проекта Задание: на основе всех предыдущих наработок оформить полный «Паспорт технологического проекта» в соответствии с шаблоном. Подготовить краткую презентацию (5-7 слайдов) для защиты. Провести предварительную защиту (презентацию и обсуждение) внутри учебной группы.	6	
Тема 2.4. Защита итогового мини-проекта	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Инструктаж по порядку и критериям защиты итогового проекта.	-	
	В том числе практических занятий		
	Защита итогового мини-проекта («Паспорт технологического проекта»). Задание: Публичная презентация и защита разработанного проекта перед аттестационной комиссией (преподаватель и/или приглашенные эксперты). Ответы на вопросы по содержанию проекта.	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта			
Всего		36/26	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08564-6. — URL: https://book.ru/book/940170 — Текст: электронный.

3. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный,А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: https://book.ru/book/941930 — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (http://znanium.com)

Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошевая И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (http://znanium.com)

Волкогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (http://znanium.com)

Гладий, Е. В Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (http://znanium.com)

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://sciteclibrary.ru/ научно-техническаябиблиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Сущность, принципы и этапы технологического проектирования как вида профессиональной деятельности Методы анализа исходных данных (технического задания, условий производства работ) и декомпозиции целей проекта. Основные инструменты календарно-сетевого планирования (WBS, диаграмма Ганта) и принципы ресурсного планирования. Подходы к идентификации рисков и методы обеспечения качества, безопасности и экологической устойчивости проекта. Требования к структуре, содержанию и оформлению ключевых разделов проектной документации. Основные нормативные документы (ПУЭ, ГОСТ, СП) и принципы правовой грамотности, регламентирующие технологические процессы в профессиональной сфере.	Объясняет сущность, принципы и этапы технологического проектирования Описывает методы анализа исходных данных и декомпозиции целей проекта Перечисляет основные инструменты календарно-сетевого планирования и принципы ресурсного планирования Называет основные подходы к идентификации рисков и методы обеспечения качества, безопасности и экологии Распознает требования к структуре, содержанию и оформлению проектной документации Определяет ключевые нормативные документы и принципы правовой грамотности для заданного контекста	Устный опрос на теоретическом занятии (Тема 1.1). Оценка корректности использования терминов в ходе обсуждения Практической работы №1. Проверка выполнения заданий в ходе Практической работы №1 (качество формулировок цели и задач). Тестовый контроль по разделу 1. Проверка конспекта / промежуточный тест по темам 1.2, 2.1. Оценка владения терминологией при построении Практической работы №4. Оценка понимания теоретических основ в ходе вводного инструктажа к Практической работе №5. Анализ полноты предложенных мер в итоговом проекте. Проверка соответствия оформления проекта заданному шаблону (в рамках Практической работы №6 и защиты).
Умеет		
Анализировать техническое задание и условия производства работ для формулирования целей, задач и ограничений проекта.	Анализирует техническое задание и условия производства работ для формулирования целей, задач и ограничений проекта.	Оценка аналитической записки, подготовленной в ходе Практической работы №1.

Применять инструменты проектного управления (WBS, календарный план) для декомпозиции работ и планирования сроков их выполнения. Производить базовую оценку потребности в материальных, трудовых и технических ресурсах для этапа проекта. Проводить идентификацию потенциальных рисков проекта и разрабатывать меры по их минимизации, обеспечению качества и безопасности. Использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска информации, выполнения расчетов и визуализации планов. Оформлять комплексный проект (паспорт) в соответствии с установленными требованиями и представлять (защищать) его решения перед аудиторией.	Применяет инструменты проектного управления (WBS, календарный план) для декомпозиции работ и планирования сроков. Производит базовую оценку потребности в ресурсах для этапа проекта. Проводит идентификацию рисков и разрабатывает меры по их минимизации, обеспечению качества и безопасности. Использует информационные технологии для поиска информации, выполнения расчетов и визуализации планов. Оформляет комплексный проект в соответствии с требованиями и представляет (защищает) его решения.	Экспертиза раздела «Постановка задачи / Введение» в итоговом паспорте проекта. Оценка результатов Практической работы №4 (построение WBS и диаграммы Ганта). Проверка раздела «Календарный план» в итоговом паспорте проекта. Оценка ведомости материалов и расчетов, выполненных в Практической работе №2. Проверка раздела «Ресурсное обеспечение» в итоговом паспорте проекта Оценка таблицы рисков и чек-листа, разработанных в Практической работе №5. Анализ соответствующих разделов в итоговом паспорте проекта. Наблюдение и оценка процесса работы с ИТ-инструментами в ходе всех практических работ (ПР №1-№6). Анализ оформления и визуализации материалов в итоговом проекте. Комплексная оценка оформления, структуры и содержания итогового «Паспорта технологического проекта». Итоговая аттестация (Защита мини-проекта): оценка презентации, аргументации и ответов на вопросы комиссии.

Приложение 2.11

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.08 Культура исследования и проектирования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.08 Культура исследования и проектирования является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование целостной культуры исследовательского и проектного мышления, основанной на академической честности, системном подходе и осознанном применении профессиональных знаний.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Отбирать достоверные источники информации по заданным критериям. Формулировать выводы на основе анализа данных.	Признаки достоверного источника информации. Основные правила критического анализа информации	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составлять план исследовательского этапа проекта	Основные этапы исследовательской деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Распределять исследовательские задачи в команде	Принципы распределения задач в групповой работе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Обосновывать выбор отечественных материалов в работе	Понятие «академическая честность».	

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	24
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Тема 1. Культура исследования и проектирования	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Проект как деятельность: понятие, цели, жизненный цикл. Примеры масштабных проектов в технической сфере и АПК. Техническое проектирование и конструирование: анализ и синтез вариантов, функция конструкции. Исследование как элемент проекта: гипотеза, метод, прикладной характер исследований в технике.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. «От проблемы к проектной идее». Задание: на основе анализа проблемной ситуации в АПК (напр., частые поломки оборудования, низкая энергоэффективность) предложить и обосновать проектную идею для её решения. Формы: Групповая дискуссия, мозговой штурм, формулировка концепции.		
Тема 2. Замысел и планирование проекта	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Формулирование цели, задач и обоснование актуальности проекта. Постановка SMART-целей. Поиск и анализ информации для проекта: нормативные документы (ПУЭ, ГОСТ), технические каталоги, экспертные мнения. Основы планирования: инструменты (ленточная диаграмма Ганта), контрольные точки, ресурсы.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №2. Разработка научно-методического аппарата и плана проекта Задание: для выбранной проектной идеи сформулировать четкую цель, задачи, актуальность. Разработать пошаговый план-график (диаграмма Ганта) ключевых этапов. Формы: Индивидуальная и парная работа, работа с шаблонами, консультация преподавателя.		
Самостоятельная работа №1: Углубленный поиск и анализ нормативно-технической информации, необходимой для обоснования проекта. Оформление списка источников.		2	
Тема 3. Реализация проекта: риски и ресурсы	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Понятие рисков в техническом проекте. Методы идентификации и качественной оценки рисков (технических, организационных, финансовых). Ресурсное обеспечение проекта: материальные, трудовые, технические ресурсы. Принципы бережливого производства. Краткие основы бюджетирования: виды затрат, источники финансирования в АПК.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Оценка рисков и ресурсное планирование. Задание: составить таблицу потенциальных рисков для проекта и предложить меры по их минимизации. Рассчитать потребность в основных материалах и оборудовании для одного этапа. Формы: Работа в малых группах, заполнение таблиц, расчеты.		
Тема 4. Презентация и продвижение проекта	Содержание учебного материала	10/8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Принципы эффективной презентации технического проекта: структура выступления, наглядность, аргументация. Современные инструменты продвижения: краткий обзор возможностей (презентации, короткие видеоролики, инфографика).	2	

	Критерии оценки проекта: оригинальность, реализуемость, эффективность, оформление.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №4. Создание презентации проекта Задание: подготовить ключевые слайды для защиты проекта: актуальность, цель, план, основные решения, ожидаемый результат. Формы: Индивидуальная работа, мастер-класс по построению презентаций, взаимное рецензирование.	4	
	Практическое занятие №5. Предзащита проекта Задание: провести пробное выступление с презентацией проекта перед учебной группой, получить обратную связь. Формы: Публичное выступление, сессия «вопрос-ответ», коллективное обсуждение.	4	
Тема 5. Защита проекта	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Консультация по подготовке к защите и оформлению итоговой документации.	-	
	В том числе практических занятий:	2	
	Защита итогового проекта. Задание: Публичная презентация и защита разработанного технологического проекта (паспорт проекта + презентация) перед аттестационной комиссией. Ответы на вопросы. Формы: Итоговое выступление, дискуссия, оценка комиссией.		
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта			
Всего		36/26	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических единиц

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: https://book.ru/book/941930 — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (http://znanium.com)

Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошевая И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (http://znanium.com)

Волкогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (http://znanium.com)

Гладий, Е. В Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (http://znanium.com)

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническаябиблиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Признаки достоверного источника информации. Основные правила критического анализа информации	Определяет признаки достоверного источника информации. Описывает основные правила критического анализа информации.	Анализ источников, подобранных для Практической работы №1 (формулировка идеи) и Практической работы №2 (обоснование проекта). Задание на аудиторном занятии: верификация предложенных преподавателем источников. Устный опрос на установочном занятии (Тема 1). Оценка качества критического разбора информации в ходе групповой дискуссии на Практическом занятии №1.
Основные этапы исследовательской деятельности	Перечисляет основные этапы исследовательской деятельности.	Проверка конспекта по теоретической части Темы 1. Оценка логики и последовательности действий в плане, разработанном на Практическом занятии №2.
Принципы распределения задач в групповой работе	Объясняет принципы распределения задач в групповой работе.	Наблюдение за процессом работы в группах на всех практических занятиях (ПЗ №1, ПЗ №2, ПЗ №3). Самооценка и взаимооценка участников группы (рефлексия).
Понятие «академическая честность».	Приводит примеры соблюдения и нарушения принципов академической честности.	Обсуждение кейсов на установочном занятии. Контроль за корректностью оформления цитат и ссылок в материалах Самостоятельной работы №1 и итогового проекта.
Умеет		
Отбирать достоверные источники информации по заданным критериям.	Отбирает достоверные источники информации по заданным критериям.	Оценка списка источников, приложенного к материалам Самостоятельной работы №1 и итогового проекта. Задание на практическом занятии: подбор и обоснование выбора 3-5

		ключевых источников по теме проекта.
Формулировать выводы на основе анализа данных.	Формулирует выводы на основе анализа данных.	Оценка раздела «Анализ ситуации / Обоснование» в итоговом проекте. Качество выводов, сделанных по результатам мини-исследования в рамках Практического занятия №3 (оценка рисков).
Составлять план исследовательского этапа проекта	Составляет план исследовательского этапа проекта.	Оценка части плана проекта (диаграммы Ганта), относящейся к исследованию и анализу, разработанного на Практическом занятии №2. Экспертиза раздела «План реализации» в итоговом проекте.
Распределять исследовательские задачи в команде	Распределяет исследовательские задачи в команде с учетом компетенций участников.	Наблюдение за процессом работы в группе на Практических занятиях №1 и №3. Анализ письменного отчета группы о распределении ролей и выполненных задачах.
Обосновывать выбор отечественных материалов в работе	Обосновывает выбор отечественных материалов (источников, компонентов) в проектной работе.	Оценка раздела «Ресурсное обеспечение» или пояснительной записки к проекту, где аргументируется выбор материалов. Устный ответ на вопрос в ходе Предзащиты (ПЗ №5) или Итоговой защиты проекта о выборе поставщиков или компонентной базы.

Приложение 2.12

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Основы социального проектирования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Основы социального проектирования является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование опыта разработки и публичной защиты социального проекта, направленного на решение актуальных проблем местного сообщества на основе российских духовно-нравственных ценностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Анализировать социальный контекст и формулировать актуальную социальную проблему, подтвержденную данными. Разрабатывать логическую структуру социального проекта: от проблемы к цели, задачам, мероприятиям и измеримым результатам. Планировать основные этапы реализации проекта, определяя необходимые ресурсы и партнеров. Работать в команде: распределять задачи, выстраивать	Сущность, принципы и этапы социального проектирования. Отличие социального проекта от мероприятия и технологического проекта. Методы выявления и анализа социальных проблем целевой аудитории (население, работники АПК, местное сообщество). Основные элементы структуры социального проекта: проблема, цель, задачи, целевая аудитория, механизм реализации, бюджет, ожидаемые	-

	коммуникацию, разрешать конфликтные ситуации. Создавать простые информационные продукты для презентации и продвижения проекта (текст заявки, посты для соцсетей, презентация). Публично представлять (защищать) проектную идею, аргументировать её значимость и реализуемость.	результаты (социальный эффект). Принципы формирования команды, распределения ролей и эффективной коммуникации в социальном проекте. Основные источники и форматы привлечения ресурсов (материальных, человеческих, информационных) для социальных инициатив. Базовые методы продвижения социального проекта и представления его результатов.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать командную работу над социальным проектом Распределять роли и задачи в проектной группе Проводить согласования с заинтересованными сторонами	Принципы распределения ответственности в проекте Методы выявления и учета интересов заинтересованных сторон	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Выявлять социальные проблемы, значимые для местного сообщества Формулировать ценностные основания социального проекта	Основы социальной структуры российского общества Традиционные российские духовно-нравственные ценности	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	24
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы социального проектирования		14/6	
Тема 1.1. Социальный проект: от идеи к концепции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 06
	Понятие социального проектирования. Особенности социальных проектов. Выявление и анализ социальных проблем местного сообщества. Роль гражданской позиции Формулировка цели и задач социального проекта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1: «Анализ социальной проблемы и формулировка проектной идеи». Задание: провести мини-исследование (наблюдение, опроса) для выявления локальной проблемы, сформулировать концепцию проекта, аргументировать его социальную значимость.	2	
Тема 1.2. Команда и партнеры в социальном проекте	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04
	Принципы формирования проектной команды. Распределение ролей. Методы взаимодействия со стейкхолдерами (заинтересованными сторонами): жители, администрация, бизнес.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Разработка модели взаимодействия с партнерами. Задание: определить круг заинтересованных лиц для своего проекта, составить план	2	

	мероприятий по работе с ними, распределить зоны ответственности в команде.		
Тема 1.3. Планирование ресурсов и рисков	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03, ОК 06
	Виды ресурсов в социальном проекте (человеческие, материальные, информационные). Методы планирования и оптимизации ресурсов. Идентификация и оценка рисков социального проекта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание дорожной карты и оценка рисков проекта. Задание: разработать детальный план-график проекта, составить ресурсную смету, провести анализ потенциальных рисков и путей их минимизации.	2	
	Самостоятельная работа №1. Углубленный анализ выбранной социальной проблемы, поиск лучших практик, подготовка материалов для защиты концепции проекта.	2	
Раздел 2. Реализация и защита социального проекта		22/12	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.1. Инструменты реализации и продвижения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Технологии организации общественных мероприятий. Основы социальной рекламы и работы в социальных сетях. Принципы прозрачности и антикоррупционные механизмы в проекте.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка плана продвижения социального проекта Задание: создать контент-план для социальных сетей, разработать макеты социальной рекламы, прописать механизмы публичной отчетности.	4	
Тема 2.2. Оформление и подготовка к защите	Содержание учебного материала	12/6	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Структура и требования к оформлению заявки на грант/проектной документации.	2	
	Методы публичной презентации, аргументации и ответов на вопросы.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №5.	6	

	Оформление проектной документации и репетиция защиты. Задание: оформить проект в соответствии с требованиями (паспорт проекта, дорожная карта, смета), подготовить и отрепетировать публичное выступление.		
	Самостоятельная работа №2. Финальная доработка проектной документации и материалов презентации. Подготовка к публичной защите.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Демонстрация ценностных оснований и социального эффекта проекта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Публичная защита социального проекта.	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта			
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Климкович, Е. В., Социальное проектирование : учебное пособие / Е. В. Климкович, М. В. Селеменева, А. Ю. Трубецкая. — Москва : Русайнс, 2025. — 101 с. — ISBN 978-5-466-08594-5. — URL: https://book.ru/book/957245). — Текст : электронный.

2. Максимович, А. В., Социальное прогнозирование в условиях социальной неопределенности развития современного общества : монография / А. В. Максимович, Я. Г. Зинченко, ; под ред. Я. Г. Зинченко. — Москва : Русайнс, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-466-10581-0. — URL: https://book.ru/book/960837. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Социальное управление и проектирование : Учебное пособие / под. ред. Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — URL: https://book.ru/book/944478— Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://sciteclibrary.ru/ научно-техническаябиблиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Методы выявления и анализа социальных проблем Принципы постановки SMART-целей в социальной сфере	указывает методы выявления и анализа социальных проблем раскрывает содержание принципов постановки SMART-целей в социальной сфере	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы распределения ответственности в проекте Методы выявления и учета интересов заинтересованных сторон	формулирует принципы распределения ответственности в проекте описывает методы выявления и учета интересов заинтересованных сторон	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Основы социальной структуры российского общества	устанавливает элементы и их взаимосвязи в социальной структуре российского общества	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Описывает традиционные российские духовно-нравственные ценности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2

		Защита проекта
Умеет:		
Формулировать социальную проблему и ставить цели ее решения Разрабатывать программу действий (дорожную карту) социального проекта Оценивать личный вклад и результаты собственной проектной деятельности	Устанавливает причинно-следственные связи, формулирует социальные проблемы, прогнозирует результаты планирует действия (дорожную карту) социального проекта производит рефлексию личный вклад и результаты собственной проектной деятельности	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Организовывать командную работу над социальным проектом Распределять роли и задачи в проектной группе Проводить согласования с заинтересованными сторонами	организовывает деятельность команды в соответствии с планом, предусматривает альтернативные варианты действий при сбоях	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Выявлять социальные проблемы, значимые для местного сообщества	выявляет скрытые противоречия значимые для местного сообщества	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.13

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.08 Проектная деятельность

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.08 Проектная деятельность является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование опыта самостоятельной разработки и реализации комплексного проекта в сфере электротехнических работ - от концепции до публичной защиты результатов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разрабатывать концепцию проекта: анализировать контекст, формулировать проблему/идею, ставить цель, задачи и определять ожидаемые результаты	Сущность, характеристики и жизненный цикл проекта. Отличие проектной деятельности от других типов деятельности	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составлять базовый план проекта: определять этапы, сроки, ресурсы и оценивать основные риски	Роли в проектной команде	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать в проектной команде для достижения поставленных задач	Алгоритм инициирования проекта: анализ контекста, выявление проблемы/возможности, формулировка идеи, определение заинтересованных лиц	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Представлять (защищать) проектную идею и план, аргументированно отвечая на вопросы	Принципы эффективной командной работы, коммуникации и управления рисками в проекте	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Основные элементы проектного треугольника («Содержание, Время, Стоимость») и инструменты их планирования	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	24
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	26

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Концепция и планирование проекта		16/10	
Тема 1.1. Проект как способ решения задач	Содержание учебного материала (теория):	4/3	ОК 01, ОК 02
	Понятие и признаки проекта. Отличие проектной деятельности от операционной и учебной. Жизненный цикл проекта. Примеры проектов в профессиональной сфере (АПК, электротехника) и социальной среде. Ключевые роли в проекте: инициатор, руководитель, исполнитель, заказчик/потребитель.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №1. Анализ кейса и идентификация проектного подхода». Задание: на основе предложенных описаний различных видов деятельности определить, какие из них являются проектами, обосновать решение, выделить ключевые признаки и стадии. Формы: Работа в малых группах, дискуссия, заполнение сравнительной таблицы.		
Тема 1.2. От проблемы к концепции проекта	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Алгоритм инициирования проекта: анализ контекста и выявление проблемы/потребности. Формулировка проектной идеи. Постановка цели по критериям SMART. Определение целевой аудитории (стейкхолдеров) и ожидаемых результатов проекта	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическая работа №2. Разработка концепции мини-проекта Задание: для выбранной актуальной проблемы (например, низкая энергоэффективность в учебном корпусе, организация профориентационного события) разработать концепцию: сформулировать проблему, цель, задачи, целевую аудиторию и описать ожидаемый результат. Формы: Работа в проектных командах (3-4 человека), мозговой штурм, оформление карты проекта.		
Раздел 2. Реализация и презентация проекта		18/16	
Тема 2.1. Команда и коммуникации в проекте	Содержание учебного материала	4/4	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Краткий инструктаж перед работой Принципы эффективной командной работы. Распределение ролей и ответственности. Основы проектной коммуникации: взаимодействие внутри команды, обратная связь.	-	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Командная доработка проекта Задание: провести командное обсуждение и доработать концепцию и план проекта, распределив зоны ответственности между членами команды. Смоделировать ситуацию возникновения конфликта или срыва сроков и найти решение. Формы: Ролевая игра, групповая дискуссия, фасилитация.	4	
Тема 2.2. Подготовка презентации и публичное выступление	Содержание учебного материала	10/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Принципы создания эффективной презентации: структура, наглядность, лаконичность. Стратегия публичного выступления: работа с аудиторией, управление волнением, ответы на вопросы.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №5. Создание презентации проекта Задание: подготовить презентацию (5-7 слайдов) для защиты своего проекта, отразив в ней ключевые элементы: актуальность, цель, план, ожидаемый результат/эффект.	4	

	Формы: Индивидуальная и групповая работа над слайдами, мастер-класс по дизайну и структуре.		
	Практическая работа №6. Предзащита проектов Задание: провести пробную защиту проекта перед другими командами, получить и дать конструктивную обратную связь. Формы: Публичные выступления (3-5 минут на команду), сессия «вопрос-ответ», заполнение оценочных листов.	4	
Тема 2.3. Защита проекта	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Консультация по подготовке к итоговой защите. Критерии оценки.	-	
	В том числе практических занятий		
	Защита итогового проекта Задание: Публичная презентация и защита разработанного командного проекта (концепция + план + презентация) перед аттестационной комиссией. Ответы на вопросы по содержанию проекта. Формы: Итоговое выступление, дискуссия, оценка комиссией.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление итоговых материалов проекта, подготовка к защите		2	
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта			
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: https://book.ru/book/959135. — Текст : электронный.

2. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: https://book.ru/book/959305— Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Каширина, Н. В., Информационное обеспечение проектной деятельности : учебное пособие / Н. В. Каширина, Т. В. Петрова, А. А. Черепахин. — Москва : КноРус, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-406-10634-1. — URL: https://book.ru/book/946787— Текст : электронный.

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническаябиблиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Сущность, характеристики и жизненный цикл проекта. Отличие проектной деятельности от других типов деятельности	различает проектный и операционный виды деятельности, объясняет ключевые этапы жизненного цикла проекта.	Выполнение заданий в ходе Практической работы №1 (анализ кейсов). Текущий устный опрос по теме 1.1
Роли в проектной команде	Описывает функции и ответственность ключевых ролей в проектной команде	Наблюдение за распределением и выполнением ролей в ходе Практических работ №2, №4. Рефлексия командной работы
Алгоритм инициирования проекта: анализ контекста, выявление проблемы/возможности, формулировка идеи, определение заинтересованных лиц	Воспроизводит алгоритм инициирования проекта, определяет ключевых заинтересованных лиц для заданного контекста	Оценка корректности выполнения этапов анализа и формулировок в Практической работе №2. Проверка соответствующего раздела в концепции итогового проекта
Принципы эффективной командной работы, коммуникации и управления рисками в проекте	Перечисляет принципы эффективной командной работы и управления рисками	Наблюдение за соблюдением принципов в ходе групповых работ (ПР №2, №3, №4). Анализ предложенных мер по рискам в Практической работе №3.
Основные элементы проектного треугольника («Содержание, Время, Стоимость») и инструменты их планирования	Объясняет взаимосвязь элементов проектного треугольника и называет инструменты их планирования	Оценка понимания при построении диаграммы Ганта и оценке ресурсов в Практической работе №3. Вопросы на семинарских обсуждениях.
Умеет:		
Разрабатывать концепцию проекта: анализировать контекст, формулировать проблему/идею, ставить цель, задачи и	Разрабатывает концепцию проекта, включающую анализ контекста, четкую проблему, цель по SMART, задачи и ожидаемые результаты	Оценка результатов Практической работы №2 (концепция мини-проекта). Экспертиза раздела «Концепция» в итоговом проекте

определять ожидаемые результаты		
Составлять базовый план проекта: определять этапы, сроки, ресурсы и оценивать основные риски	Составляет базовый план проекта, включающий этапы (диаграмма Ганта), оценку ресурсов и матрицу рисков	Оценка результатов Практической работы №3 (план проекта). Проверка раздела «План реализации» в итоговом проекте
Эффективно взаимодействовать в проектной команде для достижения поставленных задач	Взаимодействует в команде, выполняя принятую роль и внося вклад в достижение общей цели	Наблюдение и экспертная оценка участия в Практических работах №2, №3, №4 Взаимооценка и самооценка участников команды
Представлять (защищать) проектную идею и план, аргументированно отвечая на вопросы	Представляет проектную идею и план в ходе публичного выступления, аргументирует ключевые решения и отвечает на вопросы	Оценка выступления и ответов на Практической работе №6 (предзащита). Итоговая аттестация (Защита проекта): оценка презентации и качества ответов на вопросы комиссии

Приложение 2.14

к ОП СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.08 Основы проектно-исследовательской деятельности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.08 Основы проектно-исследовательской деятельности является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности к самостоятельной разработке, презентации и защите проекта в сфере профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Формулировать исследовательский вопрос и рабочую гипотезу на основе анализа проблемной ситуации	Сущность, принципы и этапы исследовательской и проектной деятельности, их взаимосвязь и различия	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и проводить элементарное исследование (анализ данных, опрос, наблюдение) для сбора информации, необходимой для обоснования проекта	Методы сбора, анализа и интерпретации информации для решения исследовательских задач в рамках проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Интерпретировать полученные данные и формулировать выводы, которые ложатся в основу проектной концепции	Структура и логика построения проектно-исследовательской работы: от гипотезы и методов	

		исследования к проектной идее и плану действий	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Разрабатывать проектное решение (концепцию и базовый план), основанное на результатах проведенного исследования	Принципы академической честности, критерии достоверности источников и этические нормы в исследовании	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оформлять и представлять результаты проектно-исследовательской работы в соответствии с заданными требованиями	Форматы представления результатов исследовательского этапа и их интеграция в проектный замысел	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	24
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Исследование как основа проекта		16/10	
Тема 1.1. От проблемы к исследовательскому вопросу	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Проблемная ситуация в профессиональной и социальной среде. Формулировка проблемы. Исследовательский вопрос: виды, критерии корректности. Рабочая гипотеза. Взаимосвязь исследовательского этапа и проектной разработки.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №1. Формулировка исследовательского вопроса и гипотезы». Задание: на основе предложенной проблемной ситуации (Низкая вовлеченность студентов в мероприятия колледжа) сформулировать исследовательский вопрос и рабочую гипотезу. Формы: мозговой штурм, работа в парах, групповое обсуждение вариантов.	2	
Тема 1.2. Методы сбора и анализа информации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Обзор методов: анализ документов, наблюдение, опрос (анкетирование, интервью). Принципы работы с источниками: оценка достоверности, оформление ссылок. Академическая честность. Первичный качественный и количественный анализ данных.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №2. Разработка инструментария мини-исследования	4	

	Задание: для проверки своей гипотезы разработать инструмент сбора данных (например, шаблон анализа документов, план наблюдения или анкету из 5-7 вопросов). Формы: индивидуальная и групповая работа, защита выбранного метода и инструмента.		
Тема 1.3. От выводов исследования к проектной идее	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Интерпретация данных. Формулировка выводов, отвечающих на исследовательский вопрос. Трансформация выводов в основу для проектирования: выявление дефицитов, потребностей, точек роста. Постановка проектной цели, вытекающей из результатов исследования.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №3. Анализ данных и рождение проектного замысла». Задание: на основе предоставленных или собранных на предыдущем этапе данных (например, результаты мини-опроса) сделать выводы и сформулировать обоснованную проектную идею. Формы: работа с таблицами и схемами, групповая дискуссия, оформление аналитической записки.	4	
Раздел 2. Интеграция исследования и проекта		20/16	
Тема 2.1. Проектный замысел на исследовательском фундаменте	Содержание учебного материала	5/4	ОК 03, ОК 04
	Логика проектирования: цель, задачи, целевая группа, ожидаемые изменения (результаты). Планирование ключевых мероприятий проекта, направленных на решение проблемы, выявленной в исследовании	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка концепции проекта Задание: на основе проектной идеи, рожденной из исследования, разработать развернутую концепцию: цель, задачи, описание целевой группы и механизма реализации.	4	

	Формы: Работа в проектных группах, использование шаблонов, консультация преподавателя.		
Тема 2.2. Оформление и презентация проектно-исследовательской работы	Содержание учебного материала (теория)	9/8	ОК 05, ОК 09
	Структура и требования к оформлению текста проектно-исследовательской работы. Принципы создания презентации, объединяющей ход исследования и проектное предложение.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Создание итоговой презентации Задание: подготовить презентацию (7-10 слайдов), отражающую логику работы: проблема -> исследование (вопрос, метод, выводы) -> проект (идея, цель, план). Формы: Индивидуальная/групповая работа, мастер-класс по визуализации.		
	Практическая работа №6. Предзащита работы Задание: провести пробное публичное выступление с презентацией перед группой, получить обратную связь от однокурсников и преподавателя. Формы: Публичное выступление, сессия «вопрос-ответ», заполнение оценочных листов.	4	
Тема 2.3. Защита проекта	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Консультация по подготовке к защите	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Защита проектно-исследовательской работы. Задание: публичная презентация и защита комплексной работы, включающей обоснование проблемы через мини-исследование и разработанный на его основе проект. Формы: Итоговое выступление (5-7 минут), ответы на вопросы экспертной комиссии		
Самостоятельная работа обучающихся Оформление текстовой части работы (аналитической записки), подготовка к защите		2	ОК 02, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта			
Итого		36/26	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08564-6. — URL: https://book.ru/book/940170 — Текст: электронный.

3. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный,А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: https://book.ru/book/941930 — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (http://znanium.com)

Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : Учебное пособие / Кошевая И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (http://znanium.com)

Волкогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (http://znanium.com)

Гладий, Е. В Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (http://znanium.com)

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническаябиблиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Сущность, принципы и этапы исследовательской и проектной деятельности, их взаимосвязь и различия	Различает этапы и принципы исследовательской и проектной деятельности, объясняет их взаимосвязь и отличия	Устный опрос на теоретических занятиях (Темы 1.1, 1.3). Оценка участия в аналитическом обсуждении на Практической работе №1
Методы сбора, анализа и интерпретации информации для решения исследовательских задач в рамках проекта	Описывает методы сбора, анализа и интерпретации информации, применяемые в исследовательском этапе проекта	Проверка конспекта по Темам 1.2. Оценка обоснованности выбора методов и инструментов в Практической работе №2.
Структура и логика построения проектно-исследовательской работы: от гипотезы и методов исследования к проектной идее и плану действий	Воспроизводит логическую структуру проектно-исследовательской работы, выстраивает последовательность от гипотезы до проектного плана	Оценка логической связности и полноты этапов в Практических работах №3 и №4. Структурный анализ итоговой работы.
Принципы академической честности, критерии достоверности источников и этические нормы в исследовании	Соблюдает принципы академической честности, оценивает достоверность источников по заданным критериям	Проверка корректности цитирования и оформления списка источников в материалах Самостоятельной работы. Наблюдение за работой с источниками и соблюдением этических норм в ходе Практической работы №2.
Форматы представления результатов исследовательского этапа и их интеграция в проектный замысел	Определяет подходящие форматы представления результатов исследования и планирует их интеграцию в проектный замысел	Оценка качества и логики интеграции исследовательских выводов в проектную концепцию в Практической работе №4. Анализ структуры и содержания презентации в Практической работе №5

Умеет:		
Формулировать исследовательский вопрос и рабочую гипотезу на основе анализа проблемной ситуации	Формулирует четкий, проверяемый исследовательский вопрос и обоснованную рабочую гипотезу на основе анализа проблемы	Оценка результатов Практической работы №1. Экспертиза соответствующего раздела в тексте итоговой работы
Планировать и проводить элементарное исследование (анализ данных, опрос, наблюдение) для сбора информации, необходимой для обоснования проекта	Планирует и проводит элементарное исследование с применением адекватных методов и корректно составленного инструментария	Оценка плана и инструментария исследования (анкета, карта наблюдения и др.) в Практической работе №2. Оценка процесса и результатов сбора/анализа данных в рамках мини-исследования (на основе ПР №2, №3).
Интерпретировать полученные данные и формулировать выводы, которые ложатся в основу проектной концепции	Интерпретирует полученные данные и формулирует выводы, логически вытекающие из исследования и являющиеся основой для проектной концепции	Оценка аналитической части и выводов в Практической работе №3. Проверка обоснованности проектной идеи выводами исследования в итоговой работе
Разрабатывать проектное решение (концепцию и базовый план), основанное на результатах проведенного исследования	Разрабатывает проектное решение (концепцию и базовый план), строго основанное на результатах и выводах проведенного исследования	Оценка полноты и обоснованности результатов Практической работы №4. Комплексная экспертиза итоговой работы на соответствие логике «исследование -> проект»
Оформлять и представлять результаты проектно-исследовательской работы в соответствии с заданными требованиями	Оформляет работу в соответствии с установленными требованиями и представляет (защищает) её результаты в ходе структурированного публичного выступления	Оценка оформления текстовой и презентационной части (по результатам Практической работы №5 и Самостоятельной работы). Итоговая аттестация (Защита проектно-исследовательской работы): оценка презентации, логики изложения, аргументации и ответов на вопросы комиссии